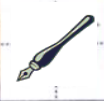




第二十課 到圖書館借書


(一) 寫字練習。


ノ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ 館 館 館
 館 館 館


館  館 館 館 館 館 館 館 館


借  人 (10劃) ノ 亻 亻 亻 亻 亻 亻 借 借 借

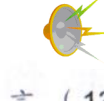
借  借 借 借 借 借 借 借 借

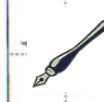
各  口 (6劃) ノ 夕 夕 夕 各 各


各  各 各 各 各 各 各 各 各

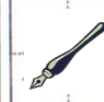
種  禾 (14劃) 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 種 種 種 種

種  種 種 種 種 種 種 種 種

話  言 (13劃) 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 話 話 話 話

話  話 話 話 話 話 話 話 話

報  土 (12劃) 一 十 土 土 土 土 土 報 報 報 報

報  報 報 報 報 報 報 報 報

等

竹 (12劃)

丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

等 等 等 等 等 等 等 等 等 等

選

走 (16劃)

㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

選 選 選

選 選 選 選 選 選 選 選 選 選

本

木 (5劃)

一 十 才 木 本

本 本 本 本 本 本 本 本 本 本

故

攴 (9劃)

一 十 十 古 古 古 古 故

故 故 故 故 故 故 故 故 故 故

(二) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 你和小健甚麼時候到圖書館去？

，我和小健一起到圖書館

去。

2. 你們一起到圖書館做甚麼？

我們一起到 。

3. 圖書館裏放滿了甚麼？

圖書館裏放滿了各種不同的 。

等

竹 (12劃)

ノ ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ

等 等 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

選

辶 (16劃)

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ

選 選 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

本

木 (5劃)

一 十 才 木 本

本 本 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

故

攴 (9劃)

一 十 扌 古 古 古 古 古 故

故 故 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

(二) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 你和小健甚麼時候到圖書館去？

星 期 三 下 午，我和小健一起到圖書館去。

2. 你們一起到圖書館做甚麼？

我們一起到圖 書 館 借 書。

3. 圖書館裏放滿了甚麼？

圖書館裏放滿了各種不同的圖 書。

(三) 句式練習——依照圖意，把文字組成合理通順的句子，填在 上。

1. 桌子上	放滿了	清甜的	圖畫。
2. 房子裏		各種不同的	蛋糕。
3. 冰箱裏		美味的	圖書。
4. 圖書館裏		小強畫的	西瓜。

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



(四) 依照例句，改寫句子。

例：我到圖書館借書。 小健到圖書館借書。

我和小健一起到圖書館借書。

1. 祖父到郊外散步。 祖母到郊外散步。

2. 媽媽到市場買菜。 外婆到市場買菜。

(三) 句式練習——依照圖意，把文字組成合理通順的句子，填在 上。

1. 桌子上	放滿了	清甜的	圖畫。
2. 房子裏		各種不同的	蛋糕。
3. 冰箱裏		美味的	圖書。
4. 圖書館裏		小強畫的	西瓜。

1. 桌子上放滿了美味的蛋糕。



2. 房子裏放滿了小強畫的圖畫。



3. 冰箱裏放滿了清甜的西瓜。



4. 圖書館裏放滿了各種不同的圖書。



(四) 依照例句，改寫句子。

例：我到圖書館借書。 小健到圖書館借書。

我和小健一起到圖書館借書。

1. 祖父到郊外散步。 祖母到郊外散步。

祖父和祖母一起到郊外散步。

2. 媽媽到市場買菜。 外婆到市場買菜。

媽媽和外婆一起到市場買菜。

3. 爸爸到游泳池游泳。 弟弟到游泳池游泳。

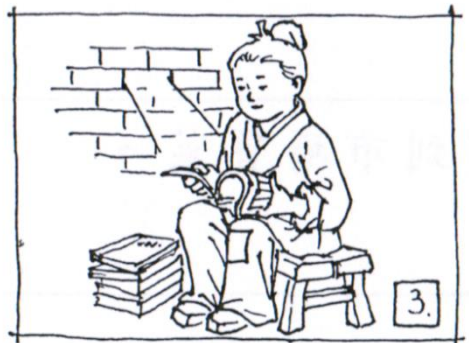
(五) 把逗號(,)、句號(。)、問號(?)、頓號(、)、冒號(:)、引號(「」)填在適當的□裏。

1. 圖書館裏有各種不同的圖書□有童話□兒
歌□畫報等等□□
2. 老師對我們說□□暑假快到了□你們會
到哪裏度假呢□□
3. 超級市場的貨品很多□有吃的□有喝的
□甚麼都有□

(六) 聆聽及說話訓練。

◆ 聆聽老師說故事：「匡衡苦讀」。

◆ 先回答老師所提問的有關故事的問題，然後依圖意把故事覆述一遍。



3. 爸爸到游泳池游泳。 弟弟到游泳池游泳。
爸爸和弟弟一起到游泳池游泳。

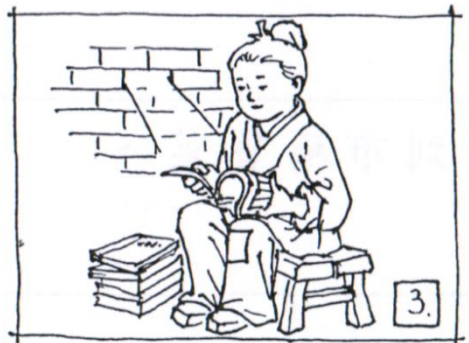
(五) 把逗號(,)、句號(。)、問號(?)、頓號(、)、冒號(:)、引號(「」)填在適當的□裏。

1. 圖書館裏有各種不同的圖書□，有童話□、兒
 歌□、畫報等等□。
2. 老師對我們說□：「□暑假快到了□，你們會
 到哪裏度假呢□？」
3. 超級市場的貨品很多□，有吃的□、有喝的
 □，甚麼都有□。

(六) 聆聽及說話訓練。

◆ 聆聽老師說故事：「匡衡苦讀」。

◆ 先回答老師所提問的有關故事的問題，然後依圖意把故事覆述一遍。



(七) 續寫句子。

- ◆你有沒有到圖書館借書？是每星期一次，還是每數星期一次呢？
你每次借多少本書回家？你愛看哪種圖書？是童話、兒歌，還是
畫報？你看過的圖書中，哪些是你最喜歡的？試把答案寫在 上。

我 到圖書館借書 次。

每次借書 本。我愛看 。

我最喜歡的書本是 。

(八) 閱讀理解。

- ◆細閱下面一段有關圖書館規則的文字，然後
選出適當的答案，在□裏加上「✓」。



規 則

- ◆圖書館裏不可以高聲談話，也不可以吃東西。
- ◆書本借出後三個星期便要交還。
- ◆如果過了交還書本的日期，便要交付罰款。
- ◆圖書館的圖書是公物，大家要愛護。

1. 圖書館裏不可以做甚麼事情？

高聲談話 借書 交還書本

2. 書本借出後，甚麼時候要交還？

一星期後 三天後 三星期後

3. 如果過了應該交還圖書的日期，便要怎樣？

再多借一個星期 交付罰款 不用交還圖書

4. 我們為甚麼要愛護圖書館的圖書呢？

圖書太少 圖書是公物 圖書很美麗

教師引導學生自由作答。

(七) 續寫句子。

◆你有沒有到圖書館借書？是每星期一次，還是每數星期一次呢？
你每次借多少本書回家？你愛看哪種圖書？是童話、兒歌，還是
畫報？你看過的圖書中，哪些是你最喜歡的？試把答案寫在__上。

我 每星期 到圖書館借書 一 次。

每次借書 兩 本。我愛看 看童話和畫報。

我最喜歡的書本是 阿拉丁神燈。

(八) 閱讀理解。

◆細閱下面一段有關圖書館規則的文字，然後
選出適當的答案，在□裏加上「✓」。



規 則

- ◆圖書館裏不可以高聲談話，也不可以吃東西。
- ◆書本借出後三個星期便要交還。
- ◆如果過了交還書本的日期，便要交付罰款。
- ◆圖書館的圖書是公物，大家要愛護。

1. 圖書館裏不可以做甚麼事情？

高聲談話 借書 交還書本

2. 書本借出後，甚麼時候要交還？

一星期後 三天後 三星期後

3. 如果過了應該交還圖書的日期，便要怎樣？

再多借一個星期 交付罰款 不用交還圖書

4. 我們為甚麼要愛護圖書館的圖書呢？

圖書太少 圖書是公物 圖書很美麗